

Elternbildungsprogramme im Frühbereich/ Angebote zur Weiterbildung für Fachpersonen/ staatliche Projekte für frühe Hilfen in den deutschsprachigen Ländern Deutschland, Österreich und der Schweiz



Hungerbühler-Räber Margrit, Keller-Schuhmacher Kathrin & Tobler Eliane (2008)

Thiersteinerallee 23, CH-4053 Basel, info@f-netz.ch, www.f-netz.ch

A. Einführung

F-NETZNordwestschweiz hat eine Anfrage zu Elternbildungs- und Elternbegleitangeboten im Frühbereich zum Anlass genommen, eine umfassende Übersicht über diese Angebote zusammen zu stellen. Eine erste Grundlage dazu ist F-NETZNordwestschweiz 2004 in der GAIMH-Arbeitsgruppe Entwicklungsbegleitung von Lena Neuburger (dann zumal Referentin für Elternbildung beim DRK) überlassen worden. Im Rahmen eines Praktikums bei F-NETZNordwestschweiz hat eine Psychologiestudentin mittels gezielter Internet-Recherchen und der Auswertung von Literaturangaben diese Liste um weitere Angebote und Projekte erweitert.

F-NETZNordwestschweiz interessieren vornehmlich Angebote, die Mütter/Väter von Säuglingen und Kleinstkinder ansprechen sollen; die Mütter/Väter beim Start ihrer Elternaufgabe und aus salutogenetischer Perspektive Wissen und daraus sich aufzeigende Handlungskonsequenzen vermitteln. Beim Überblick über die Liste hat sich herausgestellt, dass solche Angebote an einer Hand gezählt werden können. In der Liste aufgeführt sind zudem auch jene Angebote, die sich nicht ausschliesslich auf den Frühbereich beziehen, d.h. sich von ihrer Ausschreibung her allgemein an Mütter/Väter mit Kindern verschiedener Entwicklungsalter richten.

F-NETZNordwestschweiz verzichtet darauf, die einzelnen Angebote zu bewerten oder zu gewichten, hält jedoch hier fest, dass sein Massstab für eine Beurteilung der Angebote folgende Kriterien enthält:

1. Das Angebot richtet sich an Mütter, Väter beim Start ihres Elternseins. Dem Angebot liegt ein salutogenetischer Ansatz zugrunde, d.h. er fokussiert das Ermöglichen gelingender Entwicklung - nicht die "Reparatur" von bereits entstandenen Defiziten, nicht die Diagnose von Kindern, die aus pädagogischer Sicht bereits „in den Brunnen gefallen sind“. Krisen im Laufe des Entwicklungsprozesses sind die Norm. Es geht darum, dass sie aus eigener Kraft mit optimaler Begleitung überwunden werden können und sich nicht durch unwissendes Verhalten der Erwachsenen verfestigen.

2. Das Angebot orientiert sich am "Neuen Bild" vom Kind: Das Kind bildet sich von Anfang an selber und ist dabei auf seinem Entwicklungsalter entsprechende emotionale, soziale und materielle, Rahmenbedingungen angewiesen. Betreuung (Pflege, Ernährung), Bildung und Erziehung sind in einander verwobene und von einander abhängige Prozesse. An Stelle eines eigenen Kommentars zu verschiedenen Angeboten, macht F-NETZNordwestschweiz auf die nachfolgenden Publikationen aufmerksam.

B. Publikationen zur Evaluation/Bewertung von Angeboten/Programmen befassen

Cierpka Manfred, Stasch Michael & Gross Sarah (2007). Expertise zum Stand der Prävention/Frühintervention in der frühen Kindheit in Deutschland. Forschung und Praxis in der Gesundheitsförderung . Band 34. Hg: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: www.bzga.de

Tschöpe-Scheffler Sigrid (2005). Neue Konzepte der Elternbildung - ein kritischer Überblick. Opladen: Leske & Budrich

Tschöpe-Scheffler Sigrid (2005). Perfekte Eltern und funktionierende Kinder . Vom Mythos der "richtigen Erziehung" mit einem Eltern-Stärke-Text. Opladen: Budrich

Tschöpe-Scheffler Sigrid (2003). Elternkurse auf dem Prüfstand: wie Erziehung wieder Freude macht. Opladen: Budrich

C. Übersicht

| Programm | Autor/Autorin/Land | Angebotsland | Altersgruppe | Inhaltliche Schwerpunkte | Form | Medium/Methoden | Zielgruppe | Weitere Infos/Links |
|--|---|--------------|--------------|---|---------------|---|--------------|--|
| Abenteuer Familie | Darmstadt, Krafttankstelle für Familien, 2008, Deutschland | D | < 0 | Familiengründung | Kurse Partner | 3 Kursabende | Partner | www.dafacto.de |
| AOK-Familien Programm "Gemeinsam wachsen" | Prof. Dr. K. Bergmann & Prof. Dr. R. Bergmann 2002, Deutschland | A, CH, D | 0 - 4 | Entwicklungsphasen und -meilensteine in den ersten drei Lebensjahren Eltern-Kind-Beziehung Gesundheitsförderung Unfallprävention Allgemeine Entwicklungsförderung Motorische und sozial-emotionale Bedürfnisse | Folienvortrag | Folienvortrag auf CD-Rom zu folgenden Themen: Die ersten Monate - ihr Kind bestimmt ihr Leben Das Krabbelalter - Ihr Kind entdeckt die Welt; Das 2. Lebensjahr - Ihr Kind wird zur Persönlichkeit; Das 3. Lebensjahr - Ihr Kind wird selbständig. | Fachpersonen | Folienvortrag zu bestellen bei AOK Bundesverband Abteilung Prävention: www.aok-bv.de, www.aokberlin.de |
| a:primo | siehe unter "Schritt für Schritt": Opstapje | CH | | Der Verein zur frühen Förderung sozial benachteiligter Kinder | | | | www.aprimo.ch |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|-----------|--|---|--|--|--|
| Auf den Anfang kommt es an - Stärkung der Elternpartnerschaft, Entwicklung von Elternkompetenzen und einer sicheren Bindung | Ute Ziegenhain, Sigrid Gebauer, Anne-Katrin Kolb, in Kooperation mit Barbara Reichle und Sabine Franiek, 2006, Deutschland | A, CH, D | 0 - 1 | Entwicklungsförderliche Bedingungen für Eltern und Kinder durch Stärkung der Elternpartnerschaft Schaffung eines positiven Entwicklungshintergrundes für Kinder in Form einer harmonischen Elternpartnerschaft, eines günstigen Erziehungsstils und einer sicheren Eltern-Kind-Bindungen. | Kurse Eltern | 30 Module à 90 min zu 3 Entwicklungsphasen | Eltern | Buch: Ziegenhain, U., Gebauer, S., Kolb, A.-K., Reichle, B. & Franiek, S. (2006). Auf den Anfang kommt es an. Ein Kurs für junge Eltern. Mainz: Ministerium für Arbeit, Soziales, Familie und Gesundheit des Landes Rheinland-Pfalz. |
| Baby-Treffs, offene | Darmstadt, Krafttankstelle für Familien | D | 0 - 1 | Kontaktaufnahme und Erfahrungsaustausch zwischen Eltern Beobachtung des Kindes | Gruppentreffen Eltern und Kinder | wöchentliche Treffs unter fachlicher Anleitung | Eltern mit Kindern | www.dafacto.de |
| Bildung von Anfang an | Bildungsverlag EINS GmbH Expertinnen und Experten. Prof. Dr. Dr. Dr. Wassilios E. Fthenakis; Dr. Ilse Wehrmann; Dr. Zvi Penner | D | 0 - 3 | Konzept ist darauf ausgerichtet, Schritt für Schritt alle Entwicklungsbereiche der Kinder abzudecken, Konzeptions- und Bildungsarbeit zu stützen, die Erziehungspartnerschaft mit Eltern zu stärken und die Zusammenarbeit mit Institutionen und Lernorten zu fördern. | Fachbücher, Handlungskonzepte und Praxismaterialien, Veranstaltungshinweise und Fortbildungen | Verschiedene | Fachpersonen in der familienergänzenden Begleitung (Kitas, Kindergarten, Spielgruppen) | |
| Das Baby verstehen | A. Gregor und M. Cierpka, Deutschland | DE | < 0 - > 0 | Vermittlung von Informationen über frühe Entwicklungsprozesse; Sensibilisierung für das Ausdrucksverhalten des Babys Aufbau einer positiven Eltern-Kind-Beziehung; Förderung des feinfühligem Umgangs mit dem Baby | Kurse Fachperson | Fünf Gruppensitzungen, geleitet von einer ausgebildeten Expertin | Fachpersonen | www.focus-familie.de |
| Das erste Lebensjahr | Abteilung Erwachsenenbildung, Erzbistum Köln, basierend auf den Grundlagen von E. Pikler | | 0 - 1;6 | Achtung des Kindes Anerkennung der kindlichen Würde Respekt vor kindlichem Wille und der Kraft | Kurse Eltern und Kinder | wöchentlich stattfindende geleitetete Gruppe Kursbegleitende Elternabende | Eltern mit Kindern | www.das-erste-lebensjahr.de |
| DELFI | Bundesarbeitsgemeinschaft Ev. Familien-Bildungsstätten e.V., Deutschland | D | 0 - 1 | Die DELFI®-Leiterin bietet dem Entwicklungsstand der Babys entsprechende Bewegungsanregungen, Handlungstechniken, Babymassageanleitungen, Fingerspiele, Lieder an. | Kurse Eltern | Kurs | Eltern | www.delfi-online.de |
| DELFI plus | Bundesarbeitsgemeinschaft Ev. Familien-Bildungsstätten e.V., Deutschland | DE | 0 - 3 | Religionspädagogische Ansätze fließen in die Fortbildung ein. Die Teilnehmerinnen setzen sich dabei mit spirituellen Erfahrungen von Kindern und im Leben mit Kindern auseinander | Kurse Fachperson | Fortbildung | Fachpersonen | www.delfi-online.de |
| Drunter- Drüber- in Bewegung | Darmstadt, Krafttankstelle für Familien | DE | 1 - 2 | mit Unterstützung der Eltern haben Kinder die Möglichkeit, spielerisch ihren Körper zu entdecken | Kurse Eltern und Kinder | Kurs: 8 mal 1.5 Stunden Fortsetzungsangebot von "Kinder wollen hören - sehen - fühlen - sich bewegen" | Eltern mit Kindern | www.dafacto.de |
| EIBa-Programm für Eltern und Babys im ersten Lebensjahr | Deutsches Rotes Kreuz | D | 0 - 1 | Gruppen bieten Raum und Zeit für... intensive Gemeinsamkeit für Eltern mit ihren Kindern; Gespräche und Kontakte mit anderen Eltern und Babys; Spielanregungen für alle Sinne, Lieder und Bewegung; Entspannung und Entlastung im Alltag; Erfahrungsaustausch zu wichtigen Themen der frühkindlichen Entwicklung und Fragen rund um die neue Lebenssituation mit Kind; weiterführende Informationen durch erfahrene Kursleiterinnen. | Gruppentreffen Eltern und Kinder | Gruppen finden statt in festen Gruppen für Eltern und Babys ab der 4. Lebenswoche in wöchentlichen wohnortnahen Treffen in DRK-Kreisverbänden, Familienbildungsstätten, Familienzentren oder in Kooperation mit DRK-Kindertagesstätten mit ausgebildeten KursleiterInnen | Eltern mit Kindern | www.drk.de/dls/ |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|--------|---|----------------------------------|---|--------------------|---|
| Eltern sein dagegen sehr | Rüdiger Penthin & Astrid Thams, 3. überarbeitete Auflage September 2007, Deutschland | A, CH, D | 2 - 12 | Innerfamiliäres Kommunikationsverhalten Problemverhalten von Kindern Problemsituationen | Kurse Eltern | 10 Kurssitzungen Arbeitsmaterialien | Fachpersonen | . |
| Eltern Stärken. Dialogische Elternseminare | Johannes H. Schopp, Deutschland, 2005 | A, CH, D | alle | Wie Eltern ihre Potentiale entdecken können Vom Wesen des Dialogs Dialogisches Konzept | Kurse Fachperson | Seminarform | Multiplikatoren | Buch: Johannes H. Schopp: Eltern Stärken. Dialogische Elternseminare - ein Leitfaden für die Praxis. Verlag Barbara Budrich (Farmington Hills) 2005 |
| Elternbriefe | Pro Juventute, Schweiz | CH | 0 - 6 | Informationen zu Themen, die für das jeweilige Alter des Kindes aktuell sind - von der Geburt bis zum Schulanfang | Elternbrief | Broschüren, die in einem Ordner abgelegt werden können | Eltern | www.projuventute.ch |
| Elternbriefe | Bundesministerium für soziale Sicherheit Generationen und Konsumentenschutz Österreich | A | alle | Informationen zu Themen, die für das jeweilige Alter des Kindes aktuell sind - von der Geburt bis zum 18. Geburtstag | Elternbrief | Broschüren, die in einem Ordner abgelegt werden können | Eltern | www.eltern-bildung.at |
| Elternbriefe | Arbeitskreis Neue Erziehung e.V. | D | alle | Informationen zu Themen, die für das jeweilige Alter des Kindes aktuell sind - von der Geburt bis zum 8. Geburtstag | Elternbrief | Broschüren, die in einem Ordner abgelegt werden können | Eltern | www.ane.de |
| Eltern-Kind-Treffs, offene | Darmstadt, Krafttankstelle für Familien | D | 1 - 3 | Kontaktaufnahme und Erfahrungsaustausch zwischen Eltern Beobachtung des Kindes | Gruppentreffen Eltern und Kinder | wöchentliche Treffs unter fachlicher Anleitung | Eltern mit Kindern | www.dafacto.de |
| ElternLehre | Elternbildung Kanton Bern | CH | 0 - 2 | Beziehung leben Erziehung beleuchten Grundbedürfnisse befriedigen Entwicklung fördern Spiel wertschätzen Lernen unterstützen Grenzen setzen Freiraum geben Rituale pflegen | Kurse Eltern | 3 Module verteilt über 2 Jahre, die auch einzeln besucht werden können | Eltern | www.elternbildung-be.ch |
| Elternseminare | Institut für Familienberatung und Psychotherapie des Kärntner Caritasverbandes | A | alle | Elternseminare: Angebote für's Eltern werden und Eltern sein | CD-Rom | Eine Zusammenstellung von allen Angeboten des Kärntner Caritasverbandes zum Thema Eltern werden und Eltern sein | Eltern | www.caritas-kaernten.at/ifp |
| Emotionelle erste Hilfe | Thomas Harms, Deutschland, 1992 | A, CH, D | 0 - 3 | Die Emotionelle Erste Hilfe (EEH) ist ein körperorientiertes Verfahren, welches in der Krisen- und Entwicklungsberatung sowie in der vorbeugenden Psychotherapie mit Eltern, Säuglingen und Kleinkindern eingesetzt wird. | Einzelberatung | | Eltern mit Kindern | www.eeh-schweiz.ch |
| Encouraging-Elterstraining Schoenaker-Konzept | Schoenaker und Broder, Deutschland | D | alle | die Vermeidung von Machtkämpfen die Zielsetzung kindlicher Rebellion die Eingrenzung diffuser Selbstvorwürfe Einüben einer veränderten Erziehungshaltung | Kurse Eltern | 8 Einheiten in wöchentlichen Abständen zu je 2-2 1/2 Stunden | Eltern | www.adler-dreikurs.de |
| Entwicklungspsychologische Beratung | Klinik für Kinder und Jgendspsychiatrie des Universitätsklinikums Ulm (Prof. Dr. med. Jörg Fegert, Dr. Ute Ziegenhain) | D, CH | 0-3 | Förderung der Eltern-Kind-Beziehung ausgehend von einem bindungstheoretischen, lösungsorientierten Ansatz. | | Beratung im Einzelsetting | Mütter/Väter | Ziegenhain U., Fries M., Bütow B. & Derksen B. (2004). Entwicklungspsychologische Beratung für junge Eltern. Grundlagen u. Handl.kon-zepte für die Jugendhilfe. Weinheim: Juventa |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|----------|---|--|---|------------------------------|---------|--|
| Familienzentren | Familienzentren gibt es in allen 3 D-sprach. Ländern. Es liegen ihnen unterschiedliche Philosophien zugrunde: z.B. Mütterzentren von Müttern initiiert und verwaltet im Sinne von Hilfe zur Selbsthilfe; Zentren, die von privaten oder staatlichen Trägern gegründet und mitfinanziert werden, in denen verschiedenen Angebote für Mütter/Väter mit ihren Säuglingen und Kleinkindern unter einem Dach vereint sind. Die Entwicklung in D orientiert sich an der Idee "Early Excellent Centers" in England | D, CH, A | je nach Hintergrund und Konzeption: 0 - 6 oder alle | Zur Entwicklung in Deutschland ("Early Excellent Centres"): vgl. z.B. Zitat von www.familienzentrum.nrw.de : "Ein Meilenstein... ist die Weiterentwicklung von Kindertageseinrichtungen zu Familienzentren. Sie sollen Knotenpunkte in einem neuen Netzwerk werden, das Kinder individuell fördert und Familien umfassend berät und unterstützt. Ziel ist die Zusammenführung von Bildung, Erziehung und Betreuung als Aufgabe der Kindertageseinrichtungen mit Angeboten der Beratung und Hilfe für Familien. Die Förderung von Kindern und Unterstützung der Familien können dann Hand in Hand gestaltet werden." | Zitat von www.early-excellence.de : "Das Programm klingt selbstverständlich und hat in der praktischen Umsetzung doch "revolutionäre" Konsequenzen: Im Mittelpunkt steht das Kind mit seiner Einzigartigkeit. Jedes Kind ist exzellent, und seine Eltern sind in den ersten Jahren die wichtigsten Erziehungsexperten. Die Kita wird zu einem Familientreffpunkt." | | | www.familienzentrum.nrw.de www.muetterzentrum.ch www.early-excellence.de www.kindergartenpaedagogik.de/1551.html |
| Familienkurse | Albert Köchlin-Stiftung, Luzern | CH | junge Familien | 3 Themen: "Konflikt als Chance"; "Sexualität und Familie"; "Patchworkfamilie" | Kurse Eltern | Pro Thema 3 Kursabende | Eltern | www.familienkurse.ch |
| Familienwerkstatt, die | gegründet von Jesper Juul, Dänemark als internationale Organisation für Beratung und Kompetenzentwicklung | D | Eltern | familylab ist die Adresse für Eltern, die eine solide Basis als Eltern und Partner finden wollen... Unser Ziel ist es, Eltern anzuregen, ihre "inneren Eltern" zu finden. Wir bieten keine Schnelllösungen an. | Kurse Elter, Website | | Eltern | www.familylab.de |
| Fit für die Geburt | Familien- und FrauenGesundheit, Schweiz, 2006 | CH | 0 | Informationen, Körperübungen, Tipps, Erfahrungsberichte zum Thema Schwangerschaft und Geburt | DVD | Ein Videokurs in 6 Lektionen | Partner | www.ffg-video.ch |
| Freiheit in Grenzen | Klaus A. Schneewind, Deutschland | A, CH, D | 0 - 5 | Elterliche Wertschätzung Fordern und Grenzensetzen Gewähren und Fördern von Eigenständigkeit | CD-Rom | CD-Rom für Eltern | Eltern | www.freiheit-in-grenzen.org |
| Frühe Hilfen | Im Rahmen des Aktionsprogramms des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend "Frühe Hilfen für Eltern und Kinder und soziale Frühwarnsysteme" betreiben die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) und das Deutsche Jugendinstitut (DJI) in gemeinsamer Trägerschaft das "Nationale Zentrum Frühe Hilfen". Das Zentrum hat im März 2007 die Arbeit aufgenommen. | D | 0 - 3 | In verschiedenen Regionen Deutschlands existieren einzelne Projekte und Modelle zur Unterstützung der Entwicklung von Kindern und zu einem besseren Schutz in der frühen Kindheit. Mit dem Programm "Frühe Hilfen für Eltern und Kinder und soziale Frühwarnsysteme" wurde vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend die Förderung weiterer Projekte und deren wissenschaftliche Begleitung bekannt gegeben. <u>Projekte in einzelnen Bundesländern:</u> Soziales Frühwarnsystem, Keiner fällt durchs Netz, Guter Start ins Kinderleben; Familienhebammen; frühe Unterstützung-frühe Stärkung, Frühstart, wie Elternschaft gelingt, pro Kind (Modellprojekt des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend). | | | | www.fruehehilfen.de |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|------------|---|----------------------------------|---|--|---|
| Frühstart | Gemeinnützigen Hertie-Stiftung, Herbert-Quandt-Stiftung, Türkisch-Deutschen Gesundheitsstiftung, Deutschland, 2004 | D | 0 - 5 | Vermittlung der deutschen Sprache Erziehung zur kulturellen Offenheit Information der Eltern zum deutschen Bildungssystem | Kurse Fachperson | Ehrenamtliche Elternbegleiter übernehmen Brückenfunktion zwischen Elternhaus und Kindergarten; Weiterbildung für Erzieherinnen | Eltern mit Migrationshintergrund, Erzieherinnen | www.projekt-fruehstart.de |
| FuN - Familie und Nachbarschaft | Institut praepaed, Münster | A, D | alle | Kennenlernen und Kontakt Strukturbildung und Zusammenhalt Kommunikation und Konfliktfähigkeit Familiale Rituale; Erfahrungsaustausch und Selbsthilfe; Aufmerksamkeit und Zuwendung; Begegnung, Bewegung und Kooperation im Spiel; Reflexion und Selbstorganisation | Kurse Eltern und Kinder | 8 Wochen einmal wöchentlich 3stündiges Treffen im jeweiligen Sozialraum der Familie von Fachperson geleitet danach einmal monatlich selbst organisierte Treffen | Eltern mit Kindern | www.praepaed.de |
| Gordon Familien Training (GFT) | Thomas Gordon, USA, | A, CH, D | alle | Pädagogisches Trainingskonzept Kommunikationsförderung Konfliktlösung in der Familie Beziehungsgestaltung | Kurse Eltern, Kurse Fachpersonen | Dauer 15 Zeitstunden: Zeitplan 5 Sitzungen à 3 Stunden pro Woche oder 2-3 Tage Intensivseminar | Eltern, Fachpersonen | www.gordonmodell.ch |
| Gordon Family Effectiveness Training (FET) | Thomas Gordon, USA | A, CH, D | alle | Kommunikationsförderung Konfliktlösung in der Familie Beziehungsgestaltung | Kurse Eltern und Kinder | Kursform 1: Gruppenkurs - durchgeführt von einem autorisierten Gordon-FET-Kursleiter; Kursform 2: Selbststudium - betreut von einer Gordon-FET-Kursleiterin. Das Selbststudium kann durchgeführt werden: Innerhalb der Familie in einer Eltern- oder Familien-gruppe mit oder ohne formelle Leitung | Eltern mit Kinder/Jugendliche ab 11 Jahren, Tagesmütter, Erzieherinnen und Familienberaterinnen, Mitarbeiter aus der präventiven Familienhilfe | www.gordonmodell.ch |
| Griffbereit | Stiftung de Meeuw, Rotterdam | D | 0 - 3 | auf der Grundlage von umfangreichem Spiel- und Arbeitsmaterial die Muttersprachenkompetenz sowie – bei zweisprachiger Einweisung – die Deutschkenntnisse und die Allgemeinentwicklung bei 1-3-jährigen Kindern fördern | Kurse Eltern | wöchentliche Elterntreffs Die Mütter lernen mit Hilfe der Elternbegleiterin, wie sie mit ihrem Kind mit allen Sinnen spielen und durch spielerische Kommunikation ihr Kind herausfordern können. Arbeitsblätter | Eltern mit Migrationshintergrund | www.rucksack-griffbereit.raa.de |
| HIPPY Home Instruction Program for Preschool Youngsters | NCJW Research Institute for Innovation in Education, Hebrew University Jerusalem, 1969 | CH, D | 4 - 5 | Frühförderung zur Vorbereitung auf die Schule durch die Eltern Integration von Familien mit Migrationshintergrund Integration von Familien mit Migrationshintergrund | Hausbesuche | Curriculum zur Lernanleitung für Eltern mit ihren Kindern Hausbesuche als primäre Methode Arbeitshilfen | Eltern mit Migrationshintergrund | www.hippy-deutschland.de HIPPY in der Schweiz: Kontaktstelle für Kleinkindfragen Jugendsekretariat Dielsdorf |
| kess-erziehen (kooperativ, ermutigend, sozial situationsorientiert) | AKF - Arbeitsgemeinschaft für katholische Familienbildung e.V. | D | ≥ 2 | Das Kind sehen - soziale Grundbedürfnisse achten; Verhaltensweisen verstehen - angemessen reagieren; Kinder ermutigen - die Folgen des eigenen Handelns zumuten Konflikte entschärfen - Probleme lösen Selbständigkeit fördern - Kooperation entwickeln. | Kurse Eltern | Kurs über 5 Einheiten à 2.5 Stunden für 8-12 Eltern | Eltern | www.kess-erziehen.de |
| Kinder wollen hören - sehen - fühlen - sich bewegen | Darmstadt, Krafttankstelle für Familien | D | 0:10 - 1:3 | Bewusste Beobachtung des Kindes und dessen Entwicklung Kind soll eigenes Tempo hat können, um Wege und Ziele seiner Entwicklung selbst zu bestimmen | Kurse Eltern und Kinder | wöchentliche Treffs unter fachlicher Anleitung Partnersamstag Elternabende | Eltern mit Kindern | www.dafacto.de |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-------|-----------|--|-------------------------------------|--|--|----------------------------|
| Kompass | Kanton Solothurn | CH | 3 - 5 | Entwicklung des 3-5jährigen Kindes die Kreativität des Kindes Umgang mit Konflikten Erziehungsstile Kommunikation in der Familie Kleinkindförderung | Kurse Eltern | 6 Kurseinheiten à 3 Stunden Information, Beratung, Erfahrungsaustausch | Eltern | www.kompass-so.ch |
| Kon-Lab | Dr. Zvi Penner | D, CH | 0 - 6 | Kon-Lab vermittelt Kindern spielerisch sprachrhythmische Regeln, wie sie z.B. zur Pluralbildung, zur Verwendung des richtigen Artikels oder der Erweiterung des Wortschatzes nötig sind. Kon-Lab eignet für Kinder mit Sprachentwicklungsverzögerungen und Kindern, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. | Spieleinheiten für Kinder | Spieleinheiten; empfohlen 3 - 4 à 15 Minuten/Woche | Fachpersonen in der Familienergänzen den Begleitung (Kitas, Kindergarten, Spielgruppe) und in der Logopädie | www.kon-lab.com |
| Marte Meo | Maria Aarts, Niederlande | CH, D | alle | Mit der Hilfe des Videos erhalten Ratsuchende eine besondere "Einsicht" in die eigene Lebenssituation und die darin enthaltenen Stärken erhalten. | Kurse Eltern, Kurse Fachpersonen | Anwenderkurs dauert 6 Tage danach gibt es einen Kurs für die Beratung von Familien und für Fachkräfte | Eltern, Fachpersonen | www.martemeo.ch |
| Mit Kindern wachsen Entdeckungsraum | | D | 0:6 - 1:8 | Eltern lernen einfühlsam ihre Kinder beim Spiel zu beobachten und finden zu mehr Verständnis für die Bedürfnisse und die individuellen Entwicklungsprozesse des Kindes | Kurse Eltern | 10 Kurseinheiten begleitet von 3 Gesprächsterminen für Eltern | Eltern | www.mit-kindern-wachsen.de |
| Mutter-/Vater-Kindgruppen | Elternbildung Baselland | CH | ≥ 1 | Die Mutter-/Vater-Kindgruppe bietet Gelegenheit, neue Erfahrungen zu sammeln beim gemeinsamen Spielen und im erlebnisreichen Tun, bei der Auseinandersetzung der Kinder mit Spielkameraden, beim Gedanken- und Erfahrungsaustausch der Erwachsenen. | Gruppentreffen Eltern und Kinder | Eine konstante Gruppe von 7 - 8 Müttern/Vätern mit ihren Kindern ab ca. 1 Jahr trifft sich, zusammen mit einer ausgebildeten Leiterin | Eltern mit Kindern | www.ebbl.ch |
| Mutter-/Vater- Säuglingsgruppen | Elternbildung Baselland | CH | 0 - 1 | Die Gruppe bietet die Möglichkeit, Gedanken und Erfahrungen auszutauschen, Informationen zu holen und Kontakte zu knüpfen | Gruppentreffen Eltern und Kinder | Regelmässige Treffen | Eltern mit Kindern | www.ebbl.ch |
| Mütterzentrum | siehe unter Familienzentrum | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--------|---|------------------------------------|---|---|--|
| On-Line Elterntraining für Mütter und Väter | Yves Hänggi, Universität Fribourg, | CH | alle | Seit 2003 steht gestressten und Rat suchenden Mütter und Väter mit Kindern bis 18 Jahren ein nützliches Online-Eltertraining zur Bewältigung ihrer vielfältigen Anforderungen zur Verfügung (www.no-famstress.com). Beim Online-Elterntraining (OET) wird gelernt, wie bei individuellem Stress und Stress in der Familie kompetent gehandelt werden kann – zur Vorbeugung oder zur Bewältigung von momentanen Anforderungen (z.B. im Umgang mit den Kindern). Das Wissen und die Übungen zur kompetenten Bewältigung von Stress werden in vier interaktiven Modulen aufgeschaltet. Die persönlichen Lernerfolge können in einem Lerntest überprüft werden. Bei erfolgreichem Abschluss aller vier Lerntests gibt es ein Teilnahmezertifikat zum Ausdrucken. Der Chat-Raum für den gemeinsamen Austausch und die persönlichen Portraitseiten runden das Angebot ab. | On-Line Training | | Eltern, Grosseltern, Fachpersonen, die mit Kindern zu tun haben | www.elterntraining.ch; www.familienhandbuch.de/cmain/f_Fac hbeitrag/a_Familienbildung/s_2593.htm |
| PAT - Mit Eltern lernen | | D | 0 - 3 | Dem Kind eine solide Grundlage für einen erfolgreichen Schulbesuch vermitteln. Die Kompetenz und Selbstvertrauen der Eltern steigern; Den Eltern Wissen über die Entwicklung des Kindes vermitteln; Eine starke Eltern-Kind-Beziehung fördern. | Hausbesuche, Gruppentreffen Eltern | Es werden 4 Hauptpfeiler angeboten: Hausbesuche Gruppentreffen Screenings Aufbau sozialer Netzwerke | Eltern | www.awo-nuernberg.de |
| PEKiP Prager-Eltern-Kind-Programm | C. und H. Ruppelt et. al., Deutschland, 1970 | CH, D | 0 - 1 | Entwicklungsbegleitung während dem ersten Lebensjahr gezielte Bewegungsanregung | Kurse Eltern und Kinder | wöchentliches Treffen von sechs bis acht Erwachsenen mit ihren altersgleichen Säuglingen Vermittlung über entwicklungsangemessene Anregungen und Spielangebote | Eltern mit Kindern | www.pekip.ch |
| Pep4kids - das positive Erziehungsprogramm | Joachim E. Lask, Deutschland | A, CH, D | 2 - 12 | Positiv-Tagebuch führen Erziehungsziele erstellen für Kinder und Eltern Strategien zur Pflege der positiven Beziehungen in der Familie Umgang mit Problemverhalten Stressmanagement | Kurse Eltern | Einführungsvortrag Einheit 1-4 (Einzel- oder in Gruppen) Telefoncoaching während 4 Wochen nach Beendigung der Einheiten Mail-Kontakt während einem Jahr | Eltern | www.pep4kids.ch |
| primano | siehe auch unter "Schritt für Schritt": Opstapje | CH (Stadt Bern) | | Unterstützung sozial benachteiligter Kinder bis zum Kindergarten- und Schulabschluss und eine adäquate Ausbildung zu erhöhen | | | | www.bern.ch/leben_in_bern/gesundheitsfoerderung |
| Quartierzentrum | siehe unter Familienzentrum | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|---------|--|-------------------------|--|--|--|
| Rendsburger Elterstraining | Susanne Eggert-Rosenthal, Deutschland, Mitte 1970er | D | alle | Curriculares Programm zur Sensibilisierung und Auseinandersetzung mit Erziehungsfragen Verbesserung der Interaktion Erhöhung der Problemlösekompetenz Niederschwelliges Angebot, präventiv oder im Rahmen der ambulanten Jugendhilfe einsetzbar | Kurse Eltern | 2 Kursleiterinnen Praktische Übungen, Rollenspiele Merkblätter Lehrfilme Familienwochenende als Höhepunkt (freiwillig) Ca. 6 Monate ein Mal pro Woche à 2 Stunden für max. 12 Eltern | Eltern | www.elterntraining.com www.eltern-stark-machen.de |
| Rucksack | Stiftung de Meeuw, Rotterdam | DE | 4 - 6 | Förderung der Muttersprachenkompetenz Förderung des Deutschen Förderung der allgemeinen kindlichen Entwicklung | Kurse Eltern | Bildungs- und Lernprogramm mit einem umfangreichen Angebot an Spiel- und Übungsmaterialien | Eltern, bildungsfern | www.rucksack-griffbereit.raa.de |
| SAFE - Sichere Ausbildung für Eltern | OA PD Dr. Karl Heinz Brisch, Deutschland | A, CH, D | < 0 - 1 | Förderung einer sicheren Bindung zwischen Eltern und Kind wahrnehmen der emotionalen Bedürfnisse der Kinder | Kurse Eltern und Kinder | SAFE-Gruppen enthalten vier Module und werden von Mentoren angeboten: Kurstage in der Gruppe vor und nach der Geburt Feinfühligkeitstraining Beratungsstelle Traumatherapie | Eltern | www.safe-programm.de |
| Schmetterlingsmassage | Dr. Eva Reich, um 1950, weiterentwickelt durch Thomas Harms | A, CH, D | 0 - 1 | Bindung durch Berührung | Kurse Eltern und Kinder | Kurs | Eltern mit Kinder | www.reich-in-bremen.de/eeh-schweiz/babymassage/index.html ; Buch: Deyringer Mechtild (2008). Bindung durch Berührung. Schmetterlingsmassage für Eltern und Babys |
| Schritt für Schritt - "Opstapje" | Niederlande | A, CH, D | 2 - 4 | Niederschwellige Frühförderung für Kinder aus Multiproblemfamilien und Familien mit Migrationshintergrund Stärkung der Beziehung Förderung der kindlichen Lernfähigkeit | Hausbesuche | Begleitung der Familien während 2 Jahren durch: Hausbesuche von Semiprofessionellen einmal pro Woche oder im Wechsel mit Gruppentreffen alle 14 Tage Spielmaterial für Familien zur Verfügung gestellt | Familien mit Migrationshintergrund, Multiproblemfamilien | www.dji.de www.a-primo.ch www.primano.ch |
| SpielRaum | Emmi Pikler, Ungarn | | alle | ein Entdeckungsraum für Kinder und Erwachsene Kinder können selbständig die vorbereiteten Spiel- und Bewegungsmaterialien für sich entdecken und erkunden Entwicklung des soziales Verhalten | Kurse Eltern und Kinder | Fortlaufendes Angebot | Eltern mit Kindern | www.pikler-spielraum.de |
| Starke Eltern - Starke Kinder | Paula Honkanen-Schoberth & Lotte Jennes-Rosenthal, Deutschland | CH, D | 0 - 18 | Werte- und Erziehungsvorstellungen in der Familie Selbstkenntnis und Festigung der Identität als Erziehende Stärkung von Selbstvertrauen Kommunikationsformen in der Familie Erarbeitung von Lösungsmöglichkeiten für Konfliktsituationen | Kurse Eltern | Die Elternkurse umfassen 8 bis 12 Kurseinheiten und dauern jeweils ca. 2 Stunden Vortrag durch Kursleitung Übung / Rollenspiele Wochenaufgaben für Eltern | Eltern | www.starkeeltern-starkekinder.ch |
| STEP - Systematisches Training für Eltern | Dr. Don Dinkmeyer Sr., Dr. Gary D. McKay und Dr. Don Dinkmeyer, Jr., USA | A, CH, D | 0 - 18 | Demokratische Erziehungsmethode Neue Perspektiven erkennen Ermutigung leisten Kommunikation lernen Disziplin einüben Fehler eingestehen | Kurse Eltern | Kurs 9 mal wöchentlich 2 Stunden Themenspezifische Übungen, Rollenspiele und Erfahrungsaustausch Begleitbücher Elternvideo | Eltern | www.instep-online.ch |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---------|--|---------------|--|--------------------|---|
| Tipps für Eltern Die ersten zwölf Monate | Bundesministerium für soziale Sicherheit Generationen und Konsumentenschutz Österreich | A, CH, D | 0 - 1 | Texte und Hintergrundinformationen für Eltern | CD-Rom | Interaktive CD | Eltern | www.eltern-bildung.at |
| Tipps für Eltern Schwangerschaft, Geburt und die ersten acht Wochen danach | Bundesministerium für soziale Sicherheit Generationen und Konsumentenschutz Österreich | A, CH, DE | 0 - 0:2 | Texte und Hintergrundinformationen für Eltern zur Schwangerschaft, der Geburt und den ersten acht Wochen danach | CD-Rom | Interaktive CD | Eltern | www.eltern-bildung.at |
| Tipps für Eltern Vom ersten bis zum dritten Geburtstag | Bundesministerium für soziale Sicherheit Generationen und Konsumentenschutz Österreich | A, CH, D | 0 - 3 | Texte und Hintergrundinformationen für Eltern | CD-Rom | Interaktive CD | Eltern | www.eltern-bildung.at |
| Triple P - Positive Parenting Programm | Universität von Queensland, Australien | A, CH, D | 2 - 16 | Mehrstufiges präventives Erziehungsprogramm Verhaltensorientierter Erziehungsratgeber | Kurse Eltern | Triple P – Elternkurse Erziehungstipps Erziehungsfragebogen Kurzberatung Gruppentraining TEEN Gruppentraining Einzeltraining | Eltern | www.triplep.ch |
| Video-Home-Training | SPIN Deutschland e.V. 1990 | D | 0 - 12 | Behandlung von Familien mit Erziehungsschwierigkeiten Stärkung von Selbstvertrauen und Erziehungskompetenzen Ressourcenorientiert Basiskommunikation, Videobilder, Positiver Ansatz, Konsequente Aktivierung | Hausbesuche | Hausbesuche von Video-Home-Trainern Eltern-Kind-Videoaufzeichnungen Lernen am eigenen Modell Elternkurse (4 Termine) | Eltern mit Kindern | www.spindeutschland.de |
| Wach, neugierig, klug - Kinder unter 3 | Bertelsmannstiftung Institut für Frühpädagogik | A, CH, D | 0 - 3 | Texte und Hintergrundinformationen zur Arbeit mit Kleinkindern | CD-Rom | Medienpaket | Fachpersonen | www.ifp.bayern.de www.kinder-frueher-foerdern.de |
| Wellcome | Rose Volz-Schmidt, Deutschland, 2002 | D | 0 - 0:2 | Hilfe nach der Geburt von einer ehrenamtlich arbeitenden Person | Hausbesuche | Hausbesuche | Eltern | www.welcome-online.de |
| Wenn aus Partnern Eltern werden | R.R. Abindin 1996 W. Fthenakis 1999, Deutschland | D | 0 - 8 | Entwicklung des kindlichen Persönlichkeitsmodells Evaluierung der Beziehung zwischen Eltern und Kind Aufbau und Stabilisierung der Beziehung zwischen Eltern und Kind Disziplin Umgang mit dem kindlichen Verhalten, Umgang mit Emotionen | Kurse Eltern | Durch Übungen, Rollenspiele und Hausaufgaben trainieren die Eltern ihr erworbenes Wissen Führen eines Arbeitsbuches | Eltern | www.deutscher-familienverband.de |
| Wir werden Familie | Barbara Reichle, Deutschland, 1999 | A, CH, D | < 0 | Lebensveränderungen und Kommunikation Umgang mit schlechten Gefühlen Umgang mit Meinungsverschiedenheiten Umgang mit Belastungen | Kurse Partner | Gruppentraining mit werdenden Eltern, 3 halbe Tag Familienbildung Beratung | Eltern | Buch: Wir werden Familie - Ein Kurs zur Vorbereitung auf die erste Elternschaft. Manual mit Kopiervorlagen. |