

PICCOLO™

PICCOLO™ ist ein Verfahren zur Erfassung und Stärkung positiver Mutter-/Vater-/Bezugsperson-Kind-Interaktionen bei Kindern im Alter von 10–47 Monaten. Es wurde von einem Forschungs- und Autorenteam an der Utah-State University aufgrund von Daten aus dem National Early Head Start Research and Evaluation Project entwickelt - ursprünglich für Fachpersonen in Hausbesuchsprogrammen in den USA, die Mütter und Väter darin unterstützen, ihr Interaktionsverhalten an der kindlichen Entwicklung zu orientieren,. Es kann auch eingesetzt werden, um die Auswirkungen von Programmen zur Elternbegleitung zu evaluieren. In der Aus- und Weiterbildung eignet es sich zur Auseinandersetzung mit und zur Optimierung von eigenem Interaktionswissen und entsprechenden Fertigkeiten. PICCOLO™ stösst seit seiner Entwicklung und der Publikation der Unterlagen im Verlag Brookes Publishing auf zunehmendes Interesse in Forschung und Praxis in verschiedenen Ländern, so auch im deutschsprachigen Raum.

Nachdem ich PICCOLO 2011 an der WAIMH-Tagung in Leipzig kennengelernt hatte, habe ich die Initiative ergriffen zur Übersetzung der Einschätzungsbogen und des Handbuchs auf Deutsch. Nachdem sich während vielen Jahren eine Gruppe um Michael Watson und mich (Watson & Keller-Schuhmacher: [Poster GAIMH-Tagung 2015](#); [Poster WAIMH-Tagung 2015](#)) und um Prof. Dr. Klaus Sarimski an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg für die Übersetzung, Aufbereitung, Anpassung und Erprobung von PICCOLO™ im deutschsprachigen Raum stark gemacht hatten, sind im Mai 2022 die deutsche Übersetzung des [Handbuchs und der Einschätzungsbogen von PICCOLO™](#) im Reinhardt Verlag, München erschienen.

Ausgewählte Literatur zu PICCOLO (Stand 2019)

Deutschsprachiger Raum

- Watson M. & Keller-Schuhmacher, K. (2019). PICCOLO™: Erfassen und Stärken von positiven Eltern-Kind-Interaktionen. [Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik](#), Jg. 25, 1/2019, 26 – 32.
- Sansour T. (2017). Interaktionsverhalten von Müttern mit Kindern mit Fragilem- X-Syndrom und Down-Syndrom. *Frühförderung interdisziplinär*, 36. Jg., 127–136. DOI: 10.2378/fi2017.art11d © Ernst Reinhardt Verlag.
- Sarimski K. (2015). PICCOLO – ein praxistaugliches Verfahren zur Einschätzung der Eltern-Kind-Interaktionen. *Frühförderung interdisziplinär*, 34. Jg., 55–59. DOI: 10.2378/fi2015.art06d © Ernst Reinhardt Verlag.
- Watson M. & Keller-Schuhmacher K. (2015a). PICCOLO™ - Aufbereitung und Anpassung für die Praxis im deutschsprachigen Raum. *Frühförderung interdisziplinär*, 34. Jg., 180 –182. DOI 10.2378/fi2015.art23d © Ernst Reinhardt Verlag.
- Watson M. & Keller-Schuhmacher K. (2015b). PICCOLO™ - Instrument zur Einschätzung entwicklungsförderlicher Eltern-Kind-Interaktionen. Posterpräsentation an der GAIMH-Tagung in Zürich, 29.–31. 1. 2015.
- Watson M. & Keller-Schuhmacher K. (2016). PICCOLO™ - Translation into German and Implementing in Different Working Fields and Contexts – an Intercultural and

Interdisciplinary Challenge. Posterpräsentation an der WAIMH-Tagung in Prag, 29. 5. – 2. 6. 2016.

Kanada

- Schneider Alessandra (2018). [Cross-Cultural Adaptation and Validation of Strengths Based Parenting Measures in Brazil: PICCOLO™ and Cognitive Sensitivity Scale.](#)
A thesis submitted in conformity with the requirements for the degree of Doctor of Philosophy, Department of Human Development and Applied Psychology Ontario Institute for Studies in Education University of Toronto.

USA

- Bradley, Robert, H. (2013). Strike up the Band, the PICCOLO Players have arrived: A Commentary. *Infant Mental Health Journal*, Vol. 34 (4), 559–362, ©Michigan Association for Infant Mental Health. DOI: 10.1002/imhj.21396.
- Norman, V.J. & Christiansen, K. (2013). Validity of the Piccolo Tool in Child Care Settings: Can it assess Caregiver Interaction Behaviors? *Infant Mental Health Journal*, Vol. 34 (4), 319–329. ©Michigan Association for Infant Mental Health. DOI: 10.1002/imhj.21391.
- Roggman, L., Boyce, L.K. & Innocenti, M.S. (2008). *Developmental Parenting. A Guide for Early Childhood Practitioners.* Baltimore: Brookes Publishing Co., Inc.
- Roggman, L., Cook, G.A., Innocenti, M.S., Norman, V.J. & Christiansen, K. (2013a). Parenting interactions with children: Checklist of observations linked to outcomes (PICCOLO™) in diverse ethnic groups. *Infant Mental Health Journal*, Vol. 34 (4), 290–306. ©Michigan Association for Infant Mental Health. DOI: 10.1002/imhj.21389
- Roggman, L., Cook, G.A., Innocenti, M.S., Jump, Norman, V., Christiansen, K. & Anderson, S.A. (2013b). Parenting interactions with children: Checklist of observations linked to outcomes (PICCOLO™). Tool. Baltimore: Brookes Publishing Co., Inc.
- Roggman, L., Cook, G.A., Innocenti, M.S., Jump, Norman, V., Christiansen, K. & Anderson, S.A. (2013c). Parenting interactions with children: Checklist of observations linked to outcomes (PICCOLO™). USER'S GUIDE. Baltimore: Brookes Publishing Co., Inc.
- Roggman, L., Cook, G.A., Innocenti, M.S., Jump, Norman, V., Christiansen, K. & Anderson, S.A. (2013d). *The PICCOLO™ Training DVD. Implementation and Scoring.* Baltimore: Brookes Publishing Co., Inc.